附件一

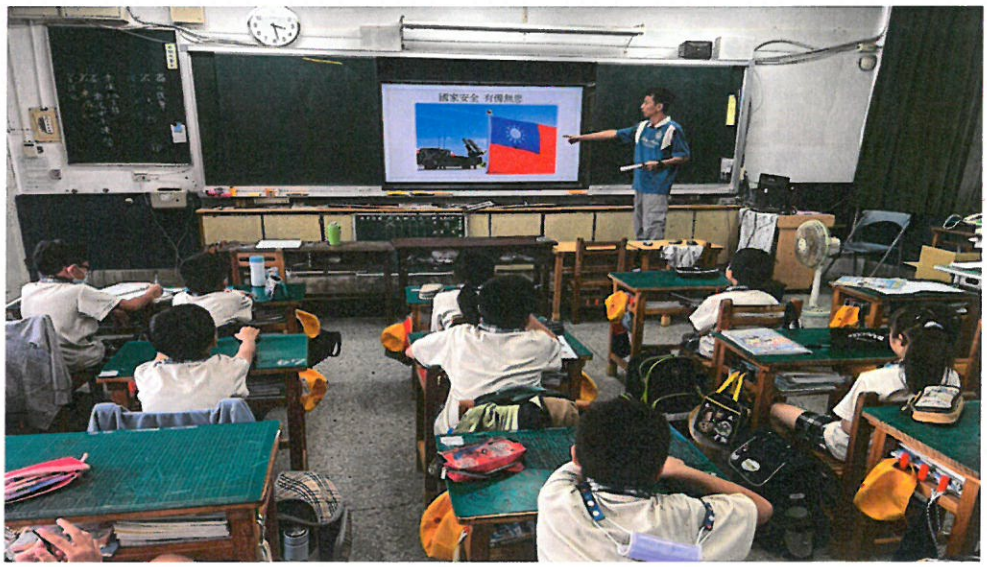
彰化縣東興國民小學115年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主　　題	國家安全 全民責任		
融入領域（科目）	綜合活動	融入教學時間	40分鐘
設計者 教學者	毛淑芬/曾子軒	融入單元	4上第二單元 單元名稱：攜手向前行
實施教學時間	115年11月3日	主要評量方式	發表、演練、紙筆

教學目標	1. 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 2. 了解全民防衛之意義，養成災害預防與防救之意識與行動力。 3. 養成維護國家安全的積極態度 4. 建立國家認同與自信心，培養參與國防與環境永續發展的情操。
教學內容綱要	**準備活動：** 教師於前一週預告上課內容並蒐集相關圖片 **一、引起動機** 1.蒐集各種軍隊演練及戰爭武器相關圖片，陸、海、空軍等圖片。 2.請學生訪問家人，祖父、爸爸(或叔、伯、舅)等男性長輩當兵的故事及種種有趣的軍中生活。 3.讓學生自行分組上網搜尋目前軍事科技之現況 **二、發展活動** (一)請班上學生輪流上台擔任小老師，對於有發表或回答問題的同學加以記錄，並累計成果。 1.各組自行整理組員所蒐集之資料，並彙整後上台報告。(每組3分鐘) 2.各組推派代表1人上台報告所訪問之內容，所有組員將訪談摘要貼在大張書面紙上。 (二)課間討論：教師提示蒐集品，提問： 1. 藉由俄烏戰爭的新聞引導，詢問學生為什麼會有戰爭？戰爭會不會很恐怖？喜不喜歡戰爭？ 2.師生共同討論國家發生戰爭家庭及個人生命會不會受影響？ 3.教師舉例說明講解沒有國就沒有家，個人生命財產也沒有保障的觀念。 4.由上述討論引導至國民為什麼要服兵役？哪些國家是全民皆兵? 5.在網路搜尋及新聞中，說出較熟悉的戰爭武器或是軍事科技 **三、綜合活動(學習省思)** 1.軍人的任務是什麼？ 2.沒有軍隊，發生戰爭怎麼辦？ 3.保家衛國是誰的責任？目前的我可以做什麼？ 4.國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？

參考資料或教學照片







承辦人：教師兼教導主任毛淑芬　　單位主管：教師兼教導主任毛淑芬　　校長：東興國小校長林雅慧