

彰化縣大同國民小學115年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		化解危機總動員	
融入領域（科目）		綜合領域	融入教學時間 40分鐘
設 計 者 教 學 者		劉程緣	第五冊 第一單元 單元名稱：化解危機總動員
實施教學時間		115年8月31日	主要評量方式 口頭評量
教學目標	1. 認識我們生活的台灣可能發生哪些重大災害 2. 知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全 3. 理解為預防災害平時需要演習與演練 4. 知道防災沒有人能置身事外		
教學內容綱要	一、引起動機 （一）教師提問：台灣自然環境豐富，在豐富之餘也會有自然災害的發生，你能說出自然災害的名稱？你曾經歷過哪些天災？ （二）教師小結：天災指的是天然發生的災害，是大自然發生的一種現象，例如地震、颱風、龍捲風、海嘯、火山爆發……等。 二、發展活動 （一）教師說明臺灣常見天災及發生原因： 1. 颱風：颱風是由熱帶海洋上的低氣壓發展形成的，在7~9月時，臺灣東方太平洋上的低氣壓時常形成颱風侵襲臺灣。 2. 地震：大部分地震是由兩個板塊因移動互相擠壓所造成，歐亞大陸板塊和菲律賓海板塊的交界處就位在臺灣東部外海，所以臺灣發生地震的頻率很高。 3. 土石流：大雨使得山區的土壤鬆動，變成泥水往下流動，使地面上的樹木、岩石、房舍等，全都傾倒並往山腳沖刷，危害山區居民的生命財產。		

(二) 颱風地震來襲

1. 教師提問：曾在媒體上看過或親自見過，發生重大天災時，哪些單位會協助救災？家裡或巷口因颱風淹水或地震有物件掉落破損時，誰會幫忙清理？
2. 運用ppt投影片呈現國軍、警察等單位救災畫面
3. 教師說明：發生天災時，所有人都該互相協助，而國軍在國內發生重大天災出現危機時，會第一時間加入救災，以防止災害影響擴大危害國家安全。
4. 觀看丹娜絲颱風過境後，國軍救災相關新聞影片。
5. 教師小結：天災發生時，平日接受嚴格訓練的國軍會展現訓練有素的團隊精神，以各種專業方法進行搜救，協助受傷的民眾，運送物資給受困的民眾。

(三) 救災裝備好幫手

1. 教師說明：救災十分緊急，國軍會根據災區的狀況，出動特殊救災裝備協助救災，加快救災速度與災後復原。
2. 教師導讀PPT投影片內文與圖片。
 - (1)地震後的救災
 - (2)颱風後的救災
 - (3)土石流後的救災
3. 教師小結：天災雖然是自然現象，可是人類的過度開發常加重災害，例如濫墾山坡使土石鬆動，遇到颱風豪雨或地震，就可能造成土石流或山崩走山，使天災加劇，不注重生態保育，加速地球暖化，使得風災暴雨越來越常出現，所以愛護環境也是防災的長遠計畫喔！

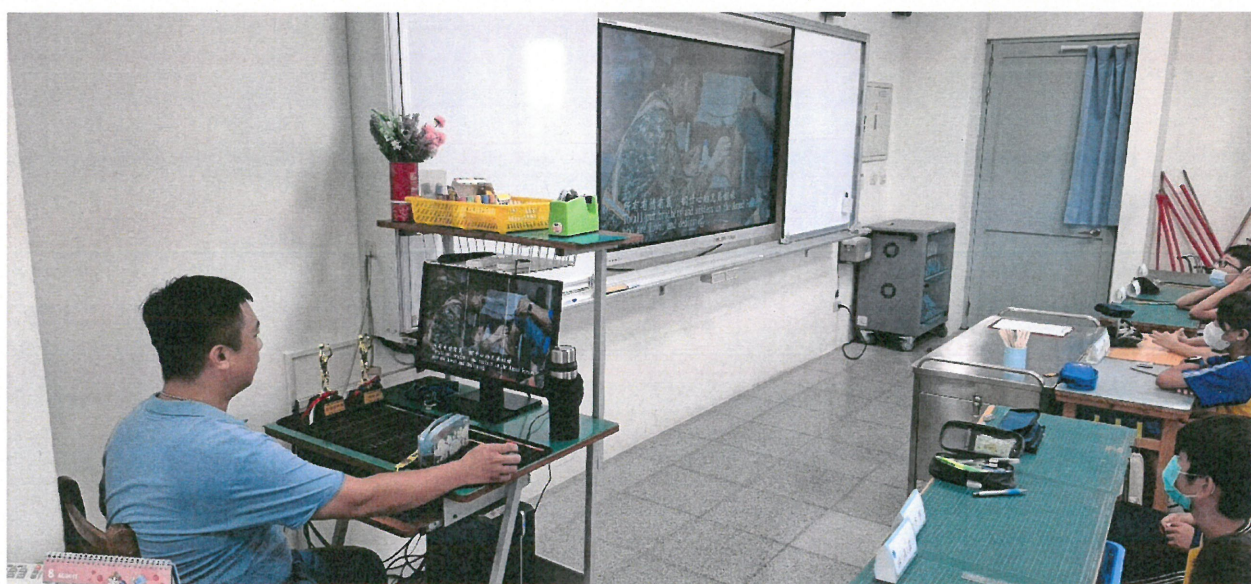
(四) 防颱防震怎麼做

1. 教師說明：與其天災發生才忙著補救，不如事前做好準備減少災情，地震和颱風是臺灣最常發生的天災，所以我們一定要了解颱風和地震的預防方式及緊急逃生方法。
2. 導讀投影片內文與圖片。
3. 請學童舉手發表自己的相關生活經驗：曾協助家人做過哪些防颱準備？自己對經歷地震的印象？如果在教室時發生地震該如何做比較安全呢？
4. 教師小結：地震發生時，最重要的是保護自己，依照趴下、掩護、穩住的要點，躲在堅固的桌下，等待地震停止。而颱風來臨前應做好防颱措施，並避免戶外活動。如果遇到緊急情況可撥打119求助，手機沒訊號時，改撥112按 9 請求協助。

三、總結活動

教師說明：面對天災，要具備防災知識並熟練逃生的要領，防災演練能讓我們在緊急的時刻不會慌亂，增加逃生機會，所以大家應該盡力參與配合。

參考
資料或
教學
照片



本教案參考來源：

1. 教育部全民國防教育補充教材 中高年級
2. 全民國防教育補充教材教師手冊
3. 教育部國民小學中高年級 全民國防教育補充教材 第1單元

承辦人：

教師兼
訓育組長劉程緣

單位主管：

教師兼
學務主任吳琮富

校長：

大同國小
校長王聖賢