

附件一

彰化縣村上國民小學115年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	臺灣的地理位置與文化發展有何關係？		
融入領域（科目）	社會科	融入教學時間	40分鐘
設 計 者 教 學 者	曾志明	融入單元	第五冊 第一單元單元：臺灣我的家
實施教學時間	115.09.04	主要評量方式	口語問答 觀察評量
教學目標	培養關心國家安全的態度：建立學生愛護臺灣、關心社會與國家安全的責任感，培養基本的全民國防意識。全民國防教育的重要目標之一，即是建構國防意識與知能，並主動關懷社會與國家安全。		
教學內容綱要	1. 認識過境航路服務費——從臺灣的重要位置認識全民國防 2. 飛機雖然沒有降落臺灣，為什麼仍需要支付服務費？ 3. 認識飛航管制、航空通信及飛航安全服務的重要性。 4. 透過課本統計圖，觀察過境航路服務費收入的變化，理解臺灣地理位置所帶來的經濟效益。		
參考資料或教學照片			

承辦人：

教師兼曾志明
訓育組長

單位主管：

教師兼謝家豪
學務主任

校長：

村上國小陳瑩綺
校長